**5-Б клас**

1. **Українська мова**

1. ст.190(означення),впр. 440,441,442

2. впр.446,447,(тести онлайн-ст.194)

п.38,впр.450,451,452,453

п.38,впр.454,455,456,457

1. **Українська література**

1.Вивчити напам’ять вірші Т.Г. Шевченка «За сонцем хмаронька пливе»(ст.195-196 у підручнику) і «Садок вишневий коло хата»(ст. 197 у підручнику)

2.Читати біографію Євгена Гуцала(ст. 203 у підручнику) та його оповідання «Лось»(ст. 203-210 у підручнику)

1. **Англійська мова**

Слова 4b,c на стор. 125 SB.По можливості опрацювати 4b,c у Workbook.

1. **Зарубіжна література**

Марина Цвєтаєва «Книга в червоній палітурці»

Роальд Дал «Чарлі і шоколадна фабрика». Читати розділ 1 «А ось і Чарлі», розділ 2 «Фабрика містера Віллі Вонка». Написати план до 1,2 розділів.

1. **Німецька мова**

1. Дистанційно вивчаємо тему das Wetter- погода.

2. У підручнику це ст.122-129

3. Надсилаю відео з поясненням лексики.

 4. Письмово виконуємо завдання, які я надіслала

5. В зошитах написати твір-опис на 1 з тем: погода взимку(Das Wetter im Winter), погода навесні( Das Wetter im Frühling), погода влітку(Das Wetter im Sommer), погода восени(Das Wetter im Herbst) - 12 реч.

1. **Математика**

****

****

****

1. **Природознавство**

Частина 1. Вивчити теми: бактерії, середовище життя, параграфи 37, 38. Для закріплення і розуміння вивченого матеріалу виконати вправи LearningApps. org. В учнів є паролі входу

Частина 2. Тести з природознавства із платформи " На урок" Коди доступу: 687176, 710380, 348874, 423706. Вхід через свій кабінет.

 P.S. Кожен вибирає за бажанням, які завдання виконувати, виходячи із своїх можливостей.

1. **Історія**

Параграф 16

1. **Інформатика**

1.Опрацювати такі теми:1) Середовище опису й виконання алгоритмів Скретч(Scratch), 2)Лінійні алгоритми, 3)Реалізація лінійних алгоритмів у середовищі Скретч------

Параграфи 19-22 та презентації

2. Завантажити з офіційної сторінки https://scratch.mit.edu/scratch\_1.4 програму Scratch1.4 та інсталювати на комп'ютер(якщо є можливість)

3. Виконати практичну роботу в цьому середовищі(або в програмі, яку ви раніше встановили на свій комп’ютер, або онлайн https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=home)

4. Пройти інтерактивні вправи:

https://learningapps.org/5660936

https://learningapps.org/7286919

1. **Основи здоров’я**

Тема: "Автономні ситуації та їх види" (параграф 26, робочий зошит ст. 53-54)

https://www.youtube.com/watch?v=0NYRsZEOUv8&feature=youtu.be

1. **Трудове навчання**

для хлопців – параграф 33 34. 35.36.

для дівчат- «Писанка». Виготовлення декоративного яйця в любій доступній техніці виконання.

1. **Музичне мистецтво**
	* + 1. Прочитати тему: «Симфонічна музика»
			2. Вивчити напам’ять пісню «Садок вишневий коло хати»
2. **Фізична культура**

Вправи на розвиток загально-фізичної підготовки.

1. **Образотворче мистецтво**

Малюнок "Весняний пейзаж"

1. **Християнська етика**

мультфільм  Цар народився,  Історія про Ісуса для дітей <https://www.youtube.com/watch?v=CHogKVMfZVw>

**Наступні завдання будуть розміщені на веб-сервісі Google Classroom у відповідних курсах.**